

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра уголовного права и криминологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КРИМИНОЛОГИЯ В КОНТЕКСТЕ ДЕВИАНТНОГО
ПОВЕДЕНИЯ

Кафедра уголовного права и криминологии
Юридического института

Образовательная программа магистратуры
40.04.01. Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
**«Проблемы уголовной политики и её реализация в борьбе с
преступностью»**

Форма обучения:

очная, заочная

Статус дисциплины:

входит в часть, формируемую
участниками образовательных отношений

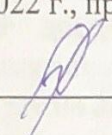
Махачкала – 2022

Рабочая программа дисциплины «Криминология в контексте девиантного поведения» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25 ноября 2020 г. N 1451

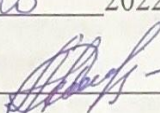
Разработчик:

Доцент кафедры уголовного права и криминологии, кандидат юридических наук, Курбанова Д.Н.

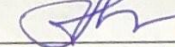
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии
от «26» 02 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Акутаев Р.М.

на заседании Методической комиссии юридического института от
«29» 03 2022 г., протокол № 4

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«31» 03 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины.

Дисциплина Криминология в контексте девиантного поведения входит в формируемую часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с курсом криминологии как сводной науки по борьбе с преступностью и его ролью в этом деле, а также его методологических основ и взаимосвязи с другими науками.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции и самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *устных опросов пройденной темы, совместного обсуждения проблемных вопросов, проведения контрольных работ* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 1 зачетная единица (модуля), в том числе в академических часах по видам учебных занятий 36 часов:

По очной форме

Семес- тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежут очной аттестаци и (зачет, дифф. зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все- го	из них						
Лек- ции		Лаборатор- ные занятия	Практичес- кие занятия	КСР	Консуль- -тации			
1	36	6	-	-	-	-	30	зачет

По заочной форме

Семес- тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежут очной аттестаци и (зачет, дифф. зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все- го	из них						
Лек- ции		Лаборатор- ные занятия	Практичес- кие занятия	КСР	Консуль- -тации			
1	36	4	-	-	4	-	28	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Криминология в контексте девиантного поведения являются:

- формирование у будущих юристов глубоких теоретических знаний об уголовном праве как о самостоятельной (классической) отрасли права и юридической науке;
- расширение знаний о предмете и методах уголовно-правового регулирования;
- формирование знаний о функциях и задачах уголовного права;
- усвоение знаний о понятии, значении и системе принципов уголовного права;
- получение знаний относительно содержания каждого из принципов уголовного права;
- расширение знаний относительно истории развития российской уголовно-правовой науки в дореволюционный и советский периоды;
- знание о современной науке уголовного права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Криминология в контексте девиантного поведения» входит в формируемую часть образовательной программы магистратуры по направлению (Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью) 40.04.01 юриспруденция.

Программа курса «Криминология в контексте девиантного поведения» является составной частью общенаучного (обязательного) цикла подготовки магистров. В качестве исходных знаний, умений и компетенций, необходимых для освоения данного курса, выступают знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения курса «Криминология» и «Уголовное право» по квалификации (степени) «бакалавриат».

В свою очередь изучение данной дисциплины (модуля) необходимо для более глубокого усвоения по квалификации (степени) «магистр» многих дисциплин уголовно-правового цикла, в частности, таких, как «Проблемы латентной преступности», «Система профилактики преступлений», «Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
ПК-5 Способен оказать	ПК-5.1. Способен давать юридические	Знает: правила юридического консультирования	Устный опрос, тестирование

юридическую помощь, консультирование по вопросам права	консультации и разъяснения по юридическим вопросам	<p>Умеет: давать устные и письменные консультации Владеет: навыками юридического консультирования</p> <p>Знает: принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; Умеет: проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции Владеет: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>
	<p>ПК-5.2. способен осуществлять правовую экспертизу документов.</p> <p>ПК-5.3. способен осуществлять представительство в судах, участвовать в качестве защитника в уголовном судопроизводстве</p>	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1 Объем дисциплины составляет 1 зачетные единицы (модуля), 36 академических часов.

4.2 Структура дисциплины

№ п/п	Модуль дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Семинары	КСР	Самостоятельная работа	
Модуль 1. Методологические основы девиантологии							
	Тема 1. «Предмет и общая теория		5			1	Текущий контроль: выполнение

	девиантного поведения. История девиантологической мысли»						практических заданий и тестирование. Промежуточный контроль: письменный опрос по теоретическому материалу, контрольная работа и зачет.
	Тема 2. «Преступность и профилактика преступного поведения в современной России»		5			1	Текущий контроль: выполнение практических заданий и тестирование. Промежуточный контроль: письменный опрос по теоретическому материалу, контрольная работа и зачет.
	Тема 3. «Пьянство и алкоголизм как нарушения социальных норм. Наркотизм и наркомания: девиантность, проблемы и перспективы преодоления»		5			1	Текущий контроль: выполнение практических заданий и тестирование. Промежуточный контроль: письменный опрос по теоретическому материалу, контрольная работа и зачет.
	Тема 4. «Суицидальное поведение»		5			1	Текущий контроль: выполнение практических заданий и тестирование. Промежуточный контроль: письменный опрос по теоретическому материалу, контрольная работа и зачет.
	Тема 5. ««Отклонения» в сфере сексуального поведения»		5			1	Текущий контроль: выполнение практических заданий и тестирование. Промежуточный контроль: письменный опрос по теоретическому

							материалу, контрольная работа и зачет.
	Тема 6. «Нетрадиционные виды девиантного поведения»		5			1	Текущий контроль: выполнение практических заданий и тестирование. Промежуточный контроль: письменный опрос по теоретическому материалу, контрольная работа и зачет.
	Итого:		30			6	36

На заочном

№ п/п	Модуль дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Семинары	КСР			
Модуль 1. Методологические основы девиантологии								
	Тема 1. «Предмет и общая теория девиантного поведения. История девиантологической мысли»		1				6	Текущий контроль: выполнение практических заданий и тестирование. Промежуточный контроль: письменный опрос по теоретическому материалу, контрольная работа и зачет.
	Тема 2. «Преступность и профилактика преступного поведения в современной России»		1				6	Текущий контроль: выполнение практических заданий и тестирование. Промежуточный контроль: письменный опрос по теоретическому материалу, контрольная работа и зачет.
	Тема 3. «Пьянство и алкоголизм как		1				6	Текущий контроль: выполнение практических

	нарушения социальных норм. Наркотизм и наркомания: девиантность, проблемы и перспективы преодоления»						заданий и тестирование. Промежуточный контроль: письменный опрос по теоретическому материалу, контрольная работа и зачет.
	Тема 4. «Суицидальное поведение»		1			6	Текущий контроль: выполнение практических заданий и тестирование. Промежуточный контроль: письменный опрос по теоретическому материалу, контрольная работа и зачет.
	Тема 5. ««Отклонения» в сфере сексуального поведения»		-			5	Текущий контроль: выполнение практических заданий и тестирование. Промежуточный контроль: письменный опрос по теоретическому материалу, контрольная работа и зачет.
	Тема 6. «Нетрадиционные виды девиантного поведения»		-			5	Текущий контроль: выполнение практических заданий и тестирование. Промежуточный контроль: письменный опрос по теоретическому материалу, контрольная работа и зачет.
	Итого:		4			28	36

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1.«Методологические основы девиантологии»

Тема 1. «Предмет и общая теория девиантного поведения. История девиантологической мысли»

1. Девиантология: понятие, предмет, метод и место в системе наук. Методы эмпирических исследований в девиантологии.
2. Норма и отклонения - исходные понятия для осмысления сущности девиантности.
3. Негативные отклонения и позитивные. Их направленность и социальная предопределенность.
4. Виды негативных и позитивных отклонений.
5. Реакция общества на проявления девиантности (социальный контроль).
6. Зарождение девиантологических идей в различных обществах Востока и запада.
7. Основные направления религиозного девиантности.
8. Учение о девиантности поведения позитивистского направления: (антропологическое), психологическое, социологическое, основные представители, концепции.
9. Социологические школы о девиантности XIX века: теория «аномии», аномия и напряжение, экономические, теория субкультур и др.
10. Современные девиантологические теории.

Тема 2. «Преступность и профилактика преступного поведения в современной России»

1. Преступность: определение понятия в различных теоретических концепциях.
2. Характеристика преступности как наиболее распространенной формы негативной девиантности.
3. Особенности российской преступности: ее структура, социальные и правовые признаки, причины и тенденции.
4. Основные мировые и российские тенденции и их влияние на возникновение и существование современных видов преступности и ее динамики.
5. Основные концепции - объяснения российской преступности (В. Лунеев, Я. Гилинский, В. Кудрявцев и др.).
6. Влияние семьи на возникновение противоправного поведения.
7. Стратегии и тактики государства в вопросах профилактики преступности.

Тема 3. «Пьянство и алкоголизм как нарушения социальных норм. Наркотизм и наркомания: девиантность, проблемы и перспективы преодоления»

1. Пьянство и алкоголизм: понятие и основные характеристики состояния в мире и в России.
2. История потребления алкоголя у разных народов.
3. История формирования девиантного явления в России.
4. Причины, факторы и этапы алкоголизации.

5. Алкоголизм у детей и подростков. Подростковый алкоголизм и правонарушения.
6. Повышенная опасность женского алкоголизма.
7. Пивной алкоголизм: понятие, распространенность, влияние пива на организм человека, формирование зависимости у подростков.
8. Обострения проблемы в России, поиски «выхода».
9. Наркотизм: основные понятия, описывающие данное явление.
10. Динамика роста наркотизации населения разных стран.
11. Состояние наркотизма в России и основные меры борьбы с ним.
12. Наркомания как вид девиантного поведения.
13. Наркомания и наркоманы – общая характеристика.
14. Наркомания как социально-психологическое явление.
15. Борьба с наркоманией за рубежом и в России.

Тема 4. «Суицидальное поведение»

1. Суицидальное поведение: основные понятия, характеристики, классификация.
2. Тенденции и закономерности суицидального поведения в мире и в России.
3. Социально-демографические характеристики суицидентов и обстоятельства совершения самоубийства.
4. Самоубийство в системе индикаторов социального благополучия/неблагополучия.
5. Пути и психолого-педагогические условия совершенствования коррекции суицидального поведения.

Тема 5. ««Отклонения» в сфере сексуального поведения»

1. Проституция: проблема определения понятия, виды и формы проституции.
2. Сущность проституции; ретроспективный взгляд к истокам явления.
3. Распространенность проституции в различных странах и плюрализм мнений о перспективах развития явления.
4. Детская проституция в мире и России.
5. Гомосексуализм: мужской, женский. Этимология гомосексуализма.
6. Врожденный (или истинный) гомосексуализм и приобретенный гомосексуализм.
7. Культурологический аспект и социальная реакция (разнообразие оценок явления и практик).

Тема 6. «Нетрадиционные виды девиантного поведения»

1. Агрессивные молодежные объединения: характеристики, направления деятельности, возможности взаимодействия и профилактики.

2. Проблема установления границ толерантности отношении молодежных субкультур.
3. Современное «скинхеды» - российская реальность.
4. Соотношение толерантности и интолерантности в российском обществе.
5. Роль СМИ в предотвращении интолерантности.
6. Социальные фобии: понятие, характеристики, причины.
7. Антропофобия и самоизоляция как девиации. Социальная работа с самоизолирующимися лицами.
8. Компьютерный эскапизм: понятие, типы. Симптомы и последствия компьютерного эскапизма.
9. Причины и факторы распространения интернет-зависимости. Профилактика интернет-зависимости.
10. Лудомания как вид девиантного поведения: понятие, признаки, категории игрозависимых лиц.
11. Отношение к лудомании и подходы к решению проблемы игровой зависимости: применение медицинских, общественных, законодательных и других мер.

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» для реализации компетентного подхода, в рамках изучения данной дисциплины предусмотрено во всех проводимых занятиях, в том числе и при самостоятельной работе студентов, сочетать передовые методические приемы с инновационными образовательными технологиями и достижениями науки и техники. В этой связи при проведении занятий по курсу Криминология в контексте девиантного поведения предусмотрено использование современных образовательных технологий в виде совместных обсуждений, научных диспутов по спорным вопросам криминологии, в частности, разных точек зрения, подходов к определению преступности, масштабов латентной ее составляющей и т.д.

В рамках учебного курса возможна организация встреч с представителями правоохранительных и судебных органов, с работниками органов местного самоуправления, осуществляющими координацию антитеррористической деятельности на местах.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение конспектов лекций и рекомендованной учебной и иной литературы (научных статей) по соответствующим темам. Кроме того, самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:
 - подготовка письменных работ по избранной теме (своего рода, эссе);
 - выполнение рефератов, контрольных работ;

- самостоятельная работа с тестами.

Подготовка и выполнение письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных студентам-магистрам тем, либо по теме, предложенной самим магистром (по согласованию с преподавателем).

Примерные темы эссе и рефератов

1. Криминальное насилие: общая характеристика
2. Серийные убийства.
3. Половые преступления.
4. Религия и преступность.
5. Преступления, совершаемые на почве национальной ирелигиозной вражды.
6. Беловоротничковая преступность.
7. Экономические преступления.
8. Коррупция: понятие и масштабы.
9. Роль ситуативной обусловленности в совершении девиантных действий.
10. Психологические теории в объяснении отклоняющегося поведения
11. Психологическая структура делинквентного поведения.
12. Противоправная мотивация и факторы ее формирования у подростков.
13. Агрессия и делинквентное поведение.
14. Социальные условия формирования агрессивного поведения у несовершеннолетних.
15. Концептуальные модели в объяснении зависимого поведения (моральная модель, модель болезни, симптоматическая модель, системно-личностная модель, биопсихосоциальная модель).
16. Феномен со-зависимости и пути его преодоления.
17. Социально-психологические преодоления наркомании и алкоголизма.
18. Возрастные особенности суицидального поведения.
19. Проблема оценки вероятности суицида.
20. Психологические особенности индивидуальной беседы с потенциальным суицидентом.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

а) Примерные тестовые задания

1. Предмет криминологии – это:

а) учение о преступности;

- б) учение о девиантном поведении;
- в) учение о проступках.

2. *К количественным характеристикам преступности относятся:*

- а) характер и структура преступности;
- б) состояние и динамика преступности;
- в) цена и география преступности.

3. *К качественным характеристикам преступности относятся:*

- а) уровень и состояние преступности;
- б) характер и структура преступности;
- в) динамика и география преступности.

4. *Причины преступности, как правило, классифицируются на:*

- а) частные и личностные;
- б) судебно-медицинские и судебно-психиатрические;
- в) экономические, социальные, политические и нравственно-психологические.

5. Если женщина украла ребенка, потому что очень хотела быть матерью, то, согласно известной типологии Мертона, мы имеем дело с:

- а) конформизмом
- б) ритуализмом
- в) ретретизмом (эскапизм)
- г) бунтарством (мятеж)
- д) инноваторством

6. *В структуре личности преступника выделяют:*

- а) социально-демографические и нравственно-психологические особенности;
- б) поведенческие особенности;
- в) влияние на личность окружающих его людей.

7. *Криминальная виктимология изучает:*

- а) поведение жертвы правонарушения;
- б) поведение самого преступника;
- в) поведение жертвы преступления.

8. *К методам криминологического прогнозирования, в частности, относятся:*

- а) статистический метод;
- б) метод экстраполяции, опроса и моделирования;
- в) метод выборочного опроса населения.

9. *Предупреждение преступности направлено на:*

- а) устранение фактора, способствовавшее совершению конкретного преступления;

- б) устранение или нейтрализацию причин и условий, способствующих совершению преступлений;
- в) создание условий для ликвидации преступности.

Б) Кейсы

1. Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность преступников и причины преступного поведения. Что такое сфера криминальной активности представителей преступного мира? Каковы ее отличительные особенности? Проведите виктимологический анализ данного преступления.

Сначала Иван даже гордился этим. Еще бы, такой известный бизнесмен (его часто по телевизору показывают) живет с ним в одном подъезде. Квартира у него сильная - он закупил сразу два этажа, все переоборудовал, даже бассейн есть. Было интересно смотреть в окно, как к дому по утрам подъезжали два «мерседеса». Один охранник проверял подъезд, второй докладывал шефу по телефону, что можно входить.

Какая угроза таится за этим соседством Иван понял лишь тогда, когда на бизнесмена было совершено нападение. Стреляли двое из автоматов. Убили и обоих охранников, и шофера, и самого хозяина. Затем для верности в машину бросили гранату. «Мерседес», в котором был бизнесмен, разнесло в клочья. Погибла случайно оказавшаяся в зоне обстрела женщина с ребенком. - А ведь там могли оказаться и моя Лиза с Машенькой!

В) Типовые компетентностно-ориентированные профессиональные задачи

«Парсонс (1951) проанализировал три метода социального контроля.

Изоляция применяется с целью отлучения девианта от других, она даже не предусматривает попытки реабилитации. Именно так в тюрьмах содержатся закоренелые преступники.

Обособление предусматривает ограничение контактов девианта с другими людьми, но не полную изоляцию от общества. Это позволяет девиантам в общество, когда они готовы выполнять его нормы. Речь идет о таких методах, когда, например, человека помещают в психиатрическую больницу на ограниченный срок.

Наконец, благодаря реабилитации девианты могут подготовиться к возвращению к нормальной жизни и исполнению своих ролей в обществе. Во многих тюрьмах имеются программы реабилитации, а группы вроде «анонимных алкоголиков» осуществляют реабилитацию девиантов, которые не являются преступниками. Для того, чтобы помочь девиантам найти свое место в жизни и адаптироваться, применяется также психотерапия».

«Кросби (1975) выделил четыре основных типа неформального контроля.

Социальные вознаграждения, выражающиеся в улыбках, одобрительных кивках и более весомых проявлениях (например, повышении в должности), служат для поощрения конформности и косвенного осуждения девиации.

Наказание - недовольный взгляд, критические замечания и даже угроза физической расправы - непосредственно направлено против девьянтных поступков и обусловлено желанием их предотвратить.

Убеждение - еще один способ воздействия на девиантов. Тренер может убедить игрока в бейсбол, пропускающего тренировки, в необходимости поддерживать свою спортивную форму.

Последним, более сложным типом социального контроля является переоценка норм - при этом поведение, которое считалось девиантным, оценивается как нормальное.

Например, в прошлом, если муж оставался дома, выполнял домашнюю работу и присматривал за детьми, когда жена уходила на работу, такое поведение считалось необычным и даже девиантным. В настоящее время (главным образом в результате борьбы женщин за свои права) роли в семье постепенно перераспределяются, выполнение домашней работы перестало считаться предосудительным и позорным для мужчины».

2 Проведите пилотажное исследование на тему: «Особенности женского алкоголизма». На основе анализа полученных результатов разработайте комплекс мероприятий по профилактике с данным девиантным явлением.

г) Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Предмет, структура и задачи курса.
3. Криминология в системе неюридических наук.
4. Криминология в системе юридических наук.
5. Криминология в системе дисциплин уголовно-правового цикла.
6. Общая характеристика разделов криминологии.
7. Система криминологии и ее задачи.
8. История отечественной криминологии.
9. Советская криминология после революции (1917-1950 гг).
10. Современная российская криминология.
11. Статистические источники криминологической информации.
12. Статистические методы криминологических исследований.
13. Выборочный метод в криминологии.
14. Социологические методы криминологических исследований.
15. Психолого-психиатрические методы исследований.
16. Понятие преступности.
17. Количественные признаки преступности.
18. Качественные признаки преступности.
19. Уровень, структура и динамика преступности в России.

20. География преступности в России.
21. Особенности современной преступности в России.
22. Понятие латентной преступности и ее разновидности.
23. Методы выявления (установления) латентных преступлений и примерного состояния латентной преступности.
24. Факторы, способствующие латентности преступлений.
25. Предупреждение латентности преступлений.
26. Понятие, истоки и общая характеристика опасных социальных отклонений.
27. Взаимосвязь различных видов социальных отклонений между собой.
28. Криминологическая значимость социальных отклонений.
29. Классификация причин преступности.
30. Экономические отношения и преступность.
31. Политические интересы и преступность.
32. Социально-психологические проблемы и преступность.
33. Самодетерминация преступности.
34. Личность преступника и преступная личность.
35. Структура личности преступника.
36. Социально-демографическая характеристика.
37. Социально-психологическая характеристика.
38. Соотношение социального и биологического в личности преступника и преступном поведении.
39. Условная типология преступников.
40. Понятие и структура причин преступного поведения.
41. Особенности мотивации преступного поведения.
42. Неблагоприятные условия формирования мотивационной сферы личности правонарушителя.
43. Социальные последствия преступлений.
44. Жертвы преступлений.
45. Понятие криминологического прогнозирования.
46. Прогнозирование преступности и его методы.
47. Понятие социально-правового контроля преступности.
48. Эффективность социально-правового контроля преступности в современных условиях.
49. Планирование и программирование борьбы с преступностью и ее предупреждение.
50. Понятие предупреждение преступности.
51. Общесоциальные меры минимизации преступности.
52. Специально-криминологические меры предупреждения преступности.
53. Профилактика индивидуального преступного поведения.
54. Виктимологическая профилактика преступлений.
55. Проблемы правового обеспечения профилактической работы.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 15 баллов,
- письменная контрольная работа - 35 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и нормативных правовых актов, необходимых для освоения дисциплины.

А) нормативно правовые акты и основная литература:

1. Всеобщая декларация прав человека. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая Литература, 1990.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая Литература, 1990.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая Литература, 1990.
4. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г. М., 2021.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2021.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2021.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. М., 2021.
8. Приказ о едином учете преступлений // СПС Консультант-плюс.

МОНОГРАФИИ И УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Акутаев Р.М. Криминология и латентная преступность: Монография. СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России. 1998. – 179 с.

Акутаев Р.М. Латентная преступность: современное понимание. Пособие. СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России. 1998. – 61 с.

Акутаев Р.М. Проблемы латентной преступности. Учебное пособие. Махачкала, 2009. – 189 с.

Алексеев А.И. Криминология. Курс лекций. М.: Изд-во «Щит-М». 1998.

Астемиров З.А. Проблемы теории уголовной ответственности и наказания. Махачкала. 2000. – 164 с.

Астемиров З.А. Криминология. Курс лекций. Махачкала. 2010. – 195 с.

Бышевский Ю.В., Конев А.А. Латентная преступность и правосознание. Учебное пособие. Омск, 1975. – 76 с.

Ведерникова О.Н. Теория и практика борьбы с преступностью в Великобритании. М., 2001.

Выявление скрытых хищений методом экономического анализа, а также путем совершенствования деятельности контрольно-ревизионного аппарата. М., 1977.

Гаврилов А.К. Раскрытие преступлений на предварительном следствии (правовые и организационные вопросы). Волгоград, 1976. – 206 с.

Гаджиева А.А. Виктимология как криминологическое учение. Махачкала, 2001.

Долгова А.И. Преступность и реформы в России. М.: Криминологическая ассоциация. 1998.

Забрянский Г.И. Методика статистического изучения преступности. Краснодар. 1976. – 63 с.

Козлов В.А., Суслов Ю.А. Конкретно-социологические исследования в области права. Учебное пособие. Л., 1981. – 110 с.

Кондрашков Н.Н. Количественные методы в криминологии (изучение количественных показателей, характеризующих личность преступников). М.: Юрид. лит. 1971. – 134 с..

Конев А.А. Преступность в России и ее реальное состояние. Н. Новгород. 1993. – 235 с.

Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469323>

Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева и В.Е. Эминова. – 2 изд. перераб. и доп. – М.: Юрист, 1999 – 678.

Варыгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебное пособие для вузов / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10050-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474866>

Кудрявцев В.Н. Стратегия борьбы с преступностью. М., 2003.

Курс советской криминологии: Предмет. Методология. Преступность и ее причины. Преступник. М.: Юрид. лит., 1985.- 416 с.

Латентная преступность: познание, политика, стратегия. Сборник материалов международного семинара. М., 1993. – 340 с.

- Латентная преступность в Российской Федерации: 2001-2006 / под ред. С.М. Иншакова. М., 2007.
- Лебедев С.Я. Традиции, обычаи и преступность. Теория, методология, опыт криминологического развития. М., 1995. – 167 с.
- Ли Д.А. Преступность в России: системный анализ. М.: Гелва. 1997. – 192 с.
- Лунеев В.В. Преступность XX века. Мировые, региональные и российские тенденции. М.: Изд-во НОРМА. 1999. – 516 с.
- Лунеев В.В. Юридическая статистика. М., 2007.
- Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии: учебник для магистров. В 2 т. Т. 1. Общая часть. М., 2012. – 1003 с.
- Майо-Смит. Статистика и социология. СПб., 1990. – 507 с.
- Рамазанов Т.Б. Проблемы преступности в Республике Дагестан. Махачкала: Изд. «Юпитер». 1999. – 203 с.
- Ростов К.Т. Преступность в регионах России (социально-криминологический анализ). СПб. 1998. – 186 с.
- Скоморохов Р.В., Шиханов В.Н. Уголовная статистика: обеспечение достоверности. М., 2006.
- Хохряков Г.Ф. Криминология: Учебник / Отв. ред. В.Н. Кудрявцев. – М.: Юрист. 1999. – 511 с.
- Храмов С.М. Латентная преступность: методология познания и основные направления противодействия. Монография. Брест, 2010.
- Шахаев Ю.Ф. Противодействие латентной преступности в Республике Дагестан. Махачкала, 2014. – 115 с.
- Шнайдер Г.И. Криминология. Пер. с нем. М., 1994. – 504 с.
- Юзиханова Э.Г. Моделирование криминогенных процессов в субъектах Российской Федерации. Тюмень, 2005.

НАУЧНЫЕ СТАТЬИ

- Алексеев А.М., Роша А.И. Латентная преступность и эффективность деятельности правоохранительных органов // Вопросы борьбы с преступностью. Вып. 19. М., 1973. С. 30-41.
- Акутаев Р.М. Латентная преступность: актуальность проблемы и понятие // Гос. и право. 1997. № 12. С. 79-87.
- Акутаев Р.М. К вопросу о методах измерения латентной преступности // Гос. и право. 1998. № 7. С. 57-60.
- Акутаев Р.М. Некоторые аспекты борьбы с искусственно-латентной преступностью // Гос. и право. 1999. № 3. С. 44-52.
- Акутаев Р.М., Магомедов М.А. О некоторых аспектах борьбы с браконьерством // Гос. и право. 2002. № 2. С. 48-54.
- Антонов-Романовский Г.В., Лютов А.А. Виктимность и нравственность
Ахметшин Х.М., Ахметшин Н.Х., Петухов А.А. Современное уголовное законодательство КНР. М., 2000.

Беляев С.С. Преступность в США. Анализ уголовной статистики // Гос. и право. 1997. № 5. С. 122-124.

Билалов Б., Акутаев Р. Общественное мнение о борьбе с преступностью. // Соц. законность. 1989. № 10. С. 13-14.

Блувштейн Ю.Д. О критериях эффективности деятельности органов внутренних дел в области борьбы с преступностью // Вопросы судебной экспертизы в криминологии. Вильнюс. 1973. Вып. 2. С. 123-134.

Бородин С.В., Лунеев В.В. О криминологической экспертизе законов и иных нормативных актов // Гос. и право. 2002. № 6. С. 39-42.

Босхолов С.С. «Конфиденциальная юриспруденция» и теневая экономика (политологический аспект) // Теневая экономика и организованная преступность. Материалы научно-практической конференции 9-10 июня 1998 г. М.: МЮИ МВД России. 1998. С. 16-23.

Власов А. Возмещение вреда жертвам преступлений // Законность. 2001. № 11;

Гаврилов Б.Я. Способна ли российская статистика о преступности стать реальной? // Гос. и право. 2001. № 1. С. 47-62.

Гаджиев Д.М. Статистика преступности: адекватны ли показатели // Даг. правда. 2004. 29 июня.

Герасимов И.Ф. Проблемы обнаружения преступлений // Проблемы уголовного процесса и криминалистики. Свердловск. 1973. Вып. 21. С. 3-6.

Герасимов С.И. Роль власти в предупреждении преступности // Власть: криминологические и правовые проблемы. Российская криминологическая ассоциация. М., 2000. С. 3-10.

Горяинов К.К. Латентная преступность в России: результаты исследования и меры борьбы // Латентная преступность: познание, политика, стратегия. М.: ВНИИ МВД России. 1993. С. 19-38.

Горяинов К.К. Криминальная латентность и раскрытие преступлений // Там же. С. 51-60.

Давыденко Л.М. О латентности преступлений, посягающих на безопасность труда // Вопросы борьбы с преступностью, совершаемые в народном хозяйстве. М., 1980. С. 30-40.

Даньшин И.Н. К вопросу о латентной преступности // Проблемы социалистической законности на современном этапе коммунистического строительства: Тезисы докладов республиканской научной конференции 21-23 ноября 1978 г. Харьков. 1978. С. 206-208.

Даньшин И.Н. Понятие, негативные последствия и методы выявления латентной преступности // Латентная преступность: познание, политика, стратегия. Сб. материалов международного семинара. М., 1993. С. 232-234.

Даньшин И.Н., Онищук З.М., Христин И.Л. Об организации централизованной статистики // Проблемы социалистической законности. Харьков. 1980. С. 77-82.

Дзиов Б.Б. Латентная преступность в контексте практики предупреждения и раскрытия преступлений // Латентная преступность: познание, политика, стратегия. М., 1993. С. 103-117.

Долгова А.И. Преступность в России и криминологические проблемы власти // Власть: криминологические и правовые проблемы. Российская криминологическая ассоциация. М., 2000. С. 10-25.

Забрянский Г.И. Теоретические вопросы статистического исследования множественности преступлений // Вопросы борьбы с преступностью. Вып. 19. М., 1973. С. 19-29.

Иванов А.М. Организованная преступность и борьба с ней в Японии. Владивосток, 2000

Имамов Э.З. Уголовное права Китайской Народной Республики. М., 1990.

Казакова В.А. Новый закон об обеспечении социальной и правовой защиты свидетелей в ФРГ // Гос. и право. 2000. № 9. С. 74-80.

Каминская В.И., Константинова Н.Я., Носкова Н.А. Общественное мнение о латентной преступности // Общественное мнение о преступности и мерах борьбы с ней. М., 1977.

Ковалкин А.А. Латентная преступность и методика ее выявления. Труды ВНИИ МВД СССР. № 24. М., 1973. С. 78-89.

Конев А.А. Некоторые специфические признаки латентной преступности // Проблемы борьбы с преступностью. Омск. 1977. С. 26-39.

Косякова Н. Укрывательство преступления и преступника // Законность. 1998. № 10. С. 38-40.

Кудрявцев В. Эффективность системы уголовной юстиции // Соц. законность. 1973. № 7. С. 13-18.

Кудрявцев В.Н., Малеин Н.С. Правовое поведение, его субъекты и пределы // Правоведение. 1980. № 3. С. 31-36.

Кузнецова Н.Ф. Проблемы изучения эффективности уголовно-правовых норм и институтов // Эффективность применения уголовного закона. М., 1973. С. 27-52.

Куранова Э.Д. Некоторые вопросы деятельности контрольно-ревизионных органов по выявлению признаков хищений // Вопросы борьбы с преступностью. Вып. 31. М., 1979. С. 113-122.

Курляндский В.И. Неотвратимость ответственности и борьба с преступностью // Сов. гос. и право. 1972. № 9. С. 81-87.

Ларин А.М. Повышение эффективности расследования // Сов. гос. и право. 1972. № 3. С. 106-112.

Ларин А.М., Леванский В.А., Левин А.М., Храмцова Н.В., Якимович Э.И. Исследование латентной преступности // Проблемы советского государства и права. Иркутск. Вып. 11-12. 1975. С. 69-78.

Лунеев В.В. Тенденции преступности: мировые, региональные, российские // Гос. и право. 1993. № 5.

Лунеев В.В. Контроль над преступностью: надежны ли показатели? // Гос. и право. 1995. № 7. С. 89-102.

Лунеев В.В. Объективизация криминологических показателей в системе контроля над преступностью // Криминологические и уголовно-правовые идеи борьбы с преступностью. М., 1996. С. 34-52.

Лунеев В.В. Сколько стоит преступность? // Российский криминологический взгляд, 2008. № 4.

Лунеев В.В. Социальные последствия, жертвы и цена преступности // Гос. и право. 2009. № 1.

Малеин Н.С. Неотвратимость и индивидуализация ответственности // Сов. гос. и право. 1982. № 11. С. 51.

Миндзар Ф. Как предотвратить укрытие преступлений // Законность. 2000. № 7. С. 22.

Подрядов А.Н. Латентная преступность и правосознание (опыт криминологического исследования). Труды Омской высшей школы МВД СССР. Вып. 15. Омск. 1973. С. 51-74.

Скоромников К.С. Существующая система учета преступлений и раскрытия их нуждается в кардинальной реформе // Гос. и право. 2000. № 1. С. 108-110

Сумин А. Выявление сокрытия преступлений от учета // Законность. 1998. № 10. С. 29-30.

Углубление социального контроля преступности – одна из предпосылок решения социально-экономических проблем (материалы «круглого стола») // Гос. и право. 1999. № 9. С. 60-86.

Уэда К. Преступность и криминология в современной Японии. М., 1989.

Чаадаев С. «Темная цифра» статистики преступности в Великобритании // Соц. законность. 1982. № 3. С. 69.

Шляпочников А.С., Забрянский Г.И. Выявление латентной преступности // Сов. гос. и право. 1971. № 5. С. 93-104.

Шляпочников А. Каким быть учету правонарушителей и контролю над их поведением // Соц. законность. 1971. № 5. С. 15-19.

ДИССЕРТАЦИИ И АВТОРЕФЕРАТЫ

Адигюзелов К.А. Проблемы виктимизации населения (по материалам Республики Дагестан). Автореф. ... дис. канд. юрид. наук. Махачкала, 2002. – 24 с.

Акаева А.А. Проблемы латентности преступлений в сфере экономики. Автореф. ... дис. канд. юрид. наук. Махачкала, 2002. – 24 с.

Акутаев Р.М. Криминологический анализ латентной преступности. Дис. ... докт. юрид. наук. СПб., 1999. – 363 с.

Амутинов А.А. Проблемы естественно-латентной преступности (по материалам Республики Дагестан). Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Махачкала, 2004.

Забрянский Г.И. Теоретические вопросы статистического учета преступлений. Дис. ... канд. юрид. наук. Л., 1971. – 299 с.

Исаев З.М. Проблемы искусственно-латентной преступности (по материалам Республики Дагестан). Автореф. ... дис. канд. юрид. наук. Махачкала, 2002. – 26 с.

Конев А.А. Криминологическая характеристика и предупреждение латентной преступности. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 1980. – 20 с.

Муслов Б.В. Латентная преступность: некоторые вопросы теории и практики противодействия. Дисс. ... канд. юрид. наук. СПб, 2006. – 166 с.

Щеглова Т.К. Латентная преступность и ее значение для определения эффективности уголовно-правовых норм. Дис. ... канд. юрид. наук. М., 1973. – 196 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

№ №	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, НИР работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
1	Компьютеры	обучающее, контролирующее
2	Интерактивная доска StarBoard Экраны для демонстрации слайдов, просмотра видеолекций	обучающее
3	Информационно-правовые системы «Гарант», «Консультант», «Кодекс»	обучающее
4	Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки	обучающее
5	Доступ к интернет-ресурсам	обучающее
6	Макеты и наглядные пособия методического кабинета кафедры Финансового и административного права	обучающее

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины **Криминология в контексте девиантного поведения**, рекомендуется ознакомиться с настоящей рабочей программой, а также с соответствующими разделами нескольких учебников по криминологии. Настоящая рабочая программа рекомендована для студентов-магистров и имеет своей целью помочь им разобраться в фундаментальных вопросах криминологии, касающихся состояния преступности в мире, в России и в Республике Дагестан. Здесь вы найдете

перечень основных тем данного курса по каждому из модулей, приведен список рекомендуемой к изучению криминологической и социологической литературы

Представленная рабочая программа может быть использована и в качестве самоконтроля, проверки усвоения изученного материала.

Для глубокого и всестороннего исследования теоретических проблем криминологии рекомендован довольно широкий перечень специальной литературы. Следует заметить, что для овладения полным комплексом знаний большое значение имеет самостоятельное изучение рекомендуемых литературных источников и глубокое знание законодательного материала, касающегося, в частности, механизма регистрации и учета преступлений. В этой связи необходимо отслеживать публикации периодической печати, относящиеся к проблематике настоящего курса, знать изменения, вносимые в уголовное законодательство.

Мы полагаем, что одна из основных целей-задач, стоящих перед магистрами и, одновременно, перед преподавателями в ходе изучения данного курса, как, впрочем, и иных дисциплин уголовно-правового цикла, состоит в том, чтобы привить (если это не имело место ранее) студентам-магистрам навыки криминологического мышления. Его основа должна быть заложена в процессе изучения курса криминологии и других базовых дисциплин уголовно-правового цикла. Причем, хотелось бы не просто способствовать этому, а по возможности формировать *критическое* криминологическое мышление, которое помогло бы будущим магистрам не принимать на веру те или иные факты, сведения и события правовой действительности, включая в первую очередь статистические данные и решения правоохранительных и судебных органов, а критически осмысливать и оценивать их.

Залогом успешного овладения материалом данной дисциплины является хорошее знание предмета уголовного права и криминологии, а также изучение ряда рекомендуемых нормативных правовых актов.

Хорошим подспорьем в ходе изучения теоретических вопросов криминологии, рекомендуемых в представленной рабочей программе, могут явиться содержащиеся здесь планы практических занятий, которые включают контрольные вопросы с разбивкой их по соответствующим темам и рекомендуемые к изучению литературу.

Настоящий курс дает возможность расширить уже полученные в рамках общего курса криминологии знания по различным его аспектам, включая, прежде всего, предмет криминологии, показатели преступности и латентную преступность.

Хочется надеется, что изучение вопросов данной дисциплины поможет обучающимся добиться укрепления законности и правопорядка, вести борьбу с правонарушителями и преступностью на высоком профессиональном уровне.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При изучении курса **Криминология в контексте девиантного поведения** рекомендуется пользоваться информационно-правовыми системами «Гарант» и «Консультант-Плюс», из которых можно извлечь полезную для изучения данного курса информацию.

Не менее важным в плане информационного обеспечения учебного процесса является использование интернет ресурса как источника информации, не доступной в иных формах публикации. Имеются в виду, в частности, ежегодные доклады Генерального прокурора Российской Федерации о состоянии законности в стране, ежегодные доклады Уполномоченного по правам человека об обеспечении прав человека в стране и т.д.

Также рекомендуем пользоваться информацией, размещаемой на официальных сайтах органов государственной власти и профессиональных объединений юристов, в частности:

<http://www.duma.gov.ru> (Государственная Дума);
<http://www.council.gov.ru> (Совет Федерации);
<http://www.government.ru> (Правительство Российской Федерации);
<http://genproc.gov.ru> (Генеральная прокуратура РФ);
<http://www.supcourt.ru> (Верховный Суд РФ);
<http://ksrf.ru/pages/default.aspx> (Конституционный Суд РФ);
<http://www.mvd.ru> (Министерство внутренних дел РФ);
<http://www.fsb.ru> (Федеральная служба безопасности РФ);
<http://www.minjust.ru> (Министерство юстиции РФ);
<http://www.sledcomproc.ru> (Следственный комитет при прокуратуре РФ);
<http://www.unionlawyers.ru> (Международный союз юристов);
<http://www.alrf.ru> (Ассоциация юристов России);
<http://www.ssrp.ru> (Совет судей РФ);
<http://www.advpalata.ru> (Федеральная палата адвокатов);
<http://gra.litsa.ru> (Гильдия Российских адвокатов);
<http://www.dagnk.org> (Управление по наркоконтролю в Республике Дагестан);
<http://05.mvd.ru> (Министерство внутренних дел по Республике Дагестан)

1. Операционная система Microsoft Windows 7;
2. Пакет офисных программ Microsoft Office 2010;
3. Антивирусные программы;
4. Программы-архиваторы;
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

6. Справочная правовая система «Гарант»;
7. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru)
<http://elib.dgu.ru>
8. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета
<http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
9. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета
<http://edu.icc.dgu.ru>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины **Криминология в контексте девиантного поведения** составляет учебно-научно-методический кабинет кафедры уголовного права и криминологии, оснащенный компьютерами, содержащими базы данных справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», научная и методическая литература, периодика юридических изданий и пр.